



Educazione civica digitale

Un'ipotesi per la scuola primaria



Internet
e il cambiamento
in corso

Il processo di digitalizzazione in atto ad ogni livello della società italiana ha, da tempo, cominciato a interrogare le Istituzioni circa le condizioni che rendono possibile a tutti i cittadini partecipare pienamente alla 'network society'. Tale partecipazione passa attraverso l'acquisizione e l'esercizio di una 'cittadinanza digitale', intesa come estensione dei diritti e dei doveri di cittadinanza agli ambienti online e agli strumenti digitali, sia nell'ambito specifico della Pubblica Amministrazione, sia in quello più ampio della vita culturale, sociale e politica del Paese.

Il progetto – con la direzione dei prof. Piermarco Aroldi e Pier Cesare Rivoltella dell'Università Cattolica – si configura come un'attività congiunta di intervento formativo e di ricerca. La componente di intervento avrà per oggetto la **formazione degli insegnanti di Scuola Primaria in merito all'insegnamento di cittadinanza digitale**; la componente di ricerca avrà una duplice funzione: innanzitutto, raccogliere dati ed evidenze circa le competenze digitali di partenza, il vissuto legato all'esperienza online dei diversi attori del processo formativo (studenti, insegnanti, genitori) e i bisogni formativi.

L'intervento si articola in dieci Unità Formative (UF) di 30 ore ciascuna erogate in modalità blended da erogarsi, parte online e parte in presenza. L'impegno degli insegnanti per ciascuna UF consiste in:

- 10 ore di formazione a distanza tramite MOOC (Massive Open Online Course) appositamente progettato e realizzato in via sperimentale da Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC) nel quadro del progetto; il MOOC si articolerà in 5 moduli equivalenti ciascuno di 2 ore di impegno da parte degli insegnanti, suddivise tra fruizione di videolezioni, forum di discussione online, schede di approfondimento e test conclusivi;
- 6 ore di attività in presenza a carattere laboratoriale, articolate in due o tre mezze giornate a seconda delle esigenze dei singoli ambiti territoriali;
- 14 ore di attività pratica guidata (APG), svolta individualmente o in piccoli gruppi dai corsisti con il coordinamento online e sottoposta a valutazione da parte del formatore UCSC.

Dal punto di vista dei contenuti formativi, i moduli affronteranno i temi riconducibili all'area della cittadinanza digitale: credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; interazione sociale mediata dalle tecnologie digitali; informazione, partecipazione civica ed empowerment personale attraverso le tecnologie digitali; norme di comportamento e valorizzazione delle differenze negli ambienti online; gestione dell'identità digitale, protezione della web reputation, tutela dei dati personali; privacy e sicurezza online; esperienza online, rischi e benessere.

Al termine del progetto agli insegnanti viene rilasciato un **attestato di frequenza** (30 ore) del Corecom e dell'Università Cattolica, valido ai fini della Formazione Obbligatoria Docenti.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

OssCom
| Centro di ricerca
sui media e la comunicazione

CREMIT
Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media
all'Innovazione e alla Tecnologia